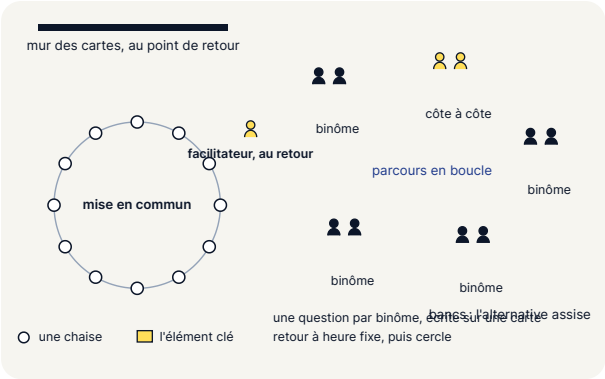


Marche apprenante

La marche apprenante fait travailler une question par deux ou trois en marchant, côte à côte, 20 à 45 minutes, puis on met en commun. Hors des post-it.



Durée : 30 min à 1 h 30

Niveau : Débutant

Participants : 2 à 60 personnes

Format : présentiel, distanciel

Facilitateurs : 1 pour 20 à 30 personnes, qui reste au point de retour

Matériel : une carte par binôme avec la question écrite, un parcours en boucle repéré à l'avance, un signal de retour (montre, message), un mur ou un paperboard pour la mise en commun, des bancs ou une salle de repli pour ceux qui ne marchent pas et pour la pluie

QUAND NE PAS L'UTILISER

- quelqu'un ne peut pas marcher et rien n'est prévu pour lui
- le sujet demande d'écrire, de chiffrer ou de lire un document
- il faut une décision du groupe entier à la fin

- le lieu ou la météo ne s'y prêtent pas et vous n'avez pas de repli
- le binôme est un lien hiérarchique direct sur un sujet qui fâche

Votre question unique : _____

Fiche de salle : en bref, déroulé, ce que vous dites, pièges. Préparation, questions fréquentes et adaptations : version complète en ligne, adresse en pied de page.

Le déroulé de la marche apprenante, minute par minute

Ce déroulé est calé sur 24 personnes, douze binômes, un facilitateur, une heure et demie en début d'après-midi, avec un parc ou une rue calme à proximité.

TEMPS	CE QUI SE PASSE	CE QUE FAIT LE FACILITATEUR
0 à 10 min	Cadre en salle : la question, les binômes, le parcours, l'heure de retour, l'alternative assise	Lit la question deux fois, montre le parcours, propose l'alternative à tous
10 à 15 min	Constitution des binômes et distribution des cartes	Compose les binômes, sépare les liens hiérarchiques directs
15 à 35 min	Aller : le premier marcheur parle, le second écoute et relance	Reste au point de retour, joignable, ne suit pas les binômes
35 à 55 min	Retour : on échange les rôles	Envoie le signal de demi-tour à l'heure dite
55 à 65 min	Au point d'arrivée, chaque binôme écrit une phrase sur sa carte	Accueille, distribue les feutres, rappelle : une phrase, pas un compte rendu
65 à 85 min	Mise en commun en cercle : chaque binôme lit sa phrase, les cartes vont au mur	Regroupe au mur à voix haute, ne commente pas le contenu
85 à 90 min	Clôture : ce qu'on fait de ces phrases, et la suite de la journée	Annonce ce que deviennent les cartes, relance la séquence suivante

Ce que vous dites en salle, pendant la marche apprenante

Une proposition de consignes, phase par phase. Dites-les avec vos mots : ce qui compte, c'est l'ordre, et ce qu'elles interdisent. Courtes : les gens ont déjà envie de sortir.

Au cadre. « Vous partez par deux. Vingt minutes à l'aller, vingt minutes au retour. Une seule question, elle est sur la carte. À l'aller, l'un parle et l'autre écoute. Au retour, on échange. »

À l'alternative. « Si vous préférez ne pas marcher, pour n'importe quelle raison, il y a des bancs dans le jardin, pour le même temps, avec la même question. Personne n'a à se justifier. »

Au départ. « Pas de notes, pas de téléphone. Vous regardez devant, vous parlez, et vous avez le droit de vous taire un moment. Retour ici à l'heure dite. »

Au demi-tour. « C'est l'heure de faire demi-tour. On change de rôle : celui qui écoutait parle. »

Au retour. « Une phrase par binôme sur la carte : ce que la marche vous a fait comprendre. Une phrase, pas un résumé. »

À la mise en commun. « Chaque binôme lit sa phrase, je la colle au mur. On écoute, on ne commente pas. »

Quand ça dérape. Si quelqu'un part en prenant des notes sur son téléphone : « Pas de notes pendant la marche. C'est une règle, pas

une suggestion. » Si un trio s'engage sur un chemin étroit : « À trois, le dernier n'entendra rien. Sur ce chemin, on passe en binômes. »

Les pièges de la marche apprenante, vus en vrai

La balade. Pas de question écrite, pas d'heure de retour, pas de mise en commun. Les binômes reviennent détendus et n'ont rien à dire, parce qu'on ne leur a rien demandé. C'était une pause, pas un temps de travail.

Le binôme qui ne revient pas. Deux personnes lancées dans une vraie conversation oublient l'heure, et le cercle attend dix minutes. Donnez un signal de demi-tour, par message ou au sifflet, et une heure de retour ferme, dite deux fois.

L'alternative oubliée. Une personne qui a mal au genou reste seule en salle avec le facilitateur, pendant que tout le monde sort. Elle vit exactement l'inverse de ce qu'on voulait. L'alternative se prévoit avant et se propose à tous, en même temps.

Le carnet de notes. Un participant consciencieux marche en prenant des notes sur son téléphone. Son binôme devient un interviewé. Pas de notes pendant la marche, c'est une règle, pas une suggestion.

Le trio en file indienne. Sur un chemin étroit, le troisième marche derrière et n'entend rien. Au bout de dix minutes, c'est un duo plus un. Sur un chemin étroit, que des binômes.